

Принято на заседании
Педагогического совета МКДОУ
Протокол № 3 от 20.03.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ 26 о/д от 20.03.2024 г.
Заведующий _____ М.В. Горева

Итоги самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» города Кирова
за 2023 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 9 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту -ООП), адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту - АОП), которые ориентированы на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Качество условий реализации ОП образовательного учреждения:

Психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- ❖ реализуют современную модель образовательного процесса;
- ❖ создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- ❖ используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ❖ поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- ❖ содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.
- ❖ Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

Кадровые условия

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2023 года 87 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Кирова (далее по тексту – МКДОУ) является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением. ДОУ получило статус в соответствии с постановлением администрации города Кирова от 19.08.2011 Г. №

2671-П путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 г. Кирова.

Лицензия СЕРИЯ 43 Л 01 № 0000645 от 30.03.2015 г., срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация: ГА № 027402 , дата выдачи – 18.12.2008 год.

ОГРН – 1034316550036

ИНН / КПП – 4346050771/434501001

Учреждение расположено в двух двухэтажных зданиях, соединенных между собой теплым переходом. Все помещения ДОО находятся в удовлетворительном состоянии. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение отдела Государственного пожарного надзора

Год открытия: 1966 год

Учредитель: Муниципальное образование «Город Киров» Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»)

2. Общая численность детей:

в возрасте до 3 лет - 0

в возрасте от 3 до 7 лет: 196 человек

3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить):

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) в группах **общеразвивающей** направленности на основе методических материалов Примерной программы « Детство» В.И. Логиновой , Т.И. Бабаевой

в группах **компенсирующей** направленности адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе методических материалов Примерных программ : 1) «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. Шевченко С.Г. – 2 группы с ЗПР , 2) АООП ДО « Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Под редакцией Т.Б. Филичевой - 1 группа, « Типовая программа воспитания и обучения « под ред. Васильевой М.А. – 2 группы с ЗПР, 1 гр. с ОНР

ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОО установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется. Цифровые образовательные ресурсы ДОО представляют собой:

Компьютеры – 5 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 4 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 2 шт.,

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет старшей медицинской сестры.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов): 196 чел.
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов): - 0
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения: - 0
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения – 0

5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: 0 детей
- в режиме полного дня (8-12 часов): 0 детей
- в режиме продленного дня (12-14 часов): - 0
- в режиме круглосуточного пребывания: - 0

6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: 50 детей

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: 32 детей
- по коррекции недостатков в речевом развитии – 18 детей
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования: 146 чел.
- по присмотру и уходу: -0

7. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми: ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с ОНР реализуются в полном объеме.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования; - приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО и А О П Д О ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту – РППС)

РППС среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП и АОП ДО.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ОП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изодейтельности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

8. Качество организации образовательного процесса:

Эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления

контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2023 году были произведены следующие виды контроля:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация питания детей;
- непосредственная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми в течение дня;
- РППС;
- педагогические инструменты и эффективность их использования;
- профессиональный уровень педагогических кадров;
- формы включения семьи в образовательные отношения.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АООП ДО показал, что методический кабинет ДОУ регулярно пополняется тематическим материалом по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт презентации по различным направлениям деятельности.

В дошкольной организации создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, пооперационных карт. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на Госвеб сайте ДОУ: dou9@kirovedu.ru ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, подключен Скайп, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов. По итогам НОКО 2023 г. получен итоговый балл – 85,96.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

- **Участие в 1 этапе регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства». Бондаровская Ольга Сергеевна, сертификат участника**
- **Участие во 2 этапе регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства». Бондаровская Ольга Сергеевна, сертификат участника**
- **Участие в 3 этапе регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства». Бондаровская Ольга Сергеевна, сертификат участника**
- **Участие в конкурсе авторских наглядно-дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы «Мои наглядные пособия». Маркова Ольга олеговна, сертификат участника**
- **Участие в территориальном конкурсе профессионального мастерства**

«Наставник + молодой педагог= команда» (среди ДОО ТМО №7), Костина Надежда Васильевна и Курилова Яна Сергеевна, Диплом победителей

Участие педагогов в других мероприятиях

- Участие в третьей городской игре среди педагогических работников системы образования города Кирова «Битва интеллектуальных гигантов, Диплом участника
- Участие в космоквизе для педагогов, Сертификат участника
- Участие в туристическом слете IX Спартакиады работников системы образования города Кирова
- Участие в городском соревновании биотлон. Диплом участника
- Участие в городском соревновании по плаванию. Диплом участника

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

- Открытый городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогоднюю елку»
- Городской конкурс рисунков «Безопасная елка»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по математике
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по окружающему миру
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по развитию речи
- Международный конкурс-игра «Человек и природа» для дошкольников
- Межрегиональный конкурс «РОСТОК» - все 3 тура
- Конкурс чтецов «Моя Родина», Диплом участника (среди ДОО ТМО №7)
- Шашечный турнир, Диплом победителя (среди ДОО ТМО № 7)
- Региональный конкурс детского изобразительного творчества к юбилею С.В. Михалкого (иллюстрации к произведениям). Сертификат участника
- Всероссийский творческий конкурс «Ничего милее нет маминой улыбки». Дипломы победителей
- Фестиваль «Минута славы» (среди ДОО ТМО №7). Сертификат участника
- Конкурс чтецов «Моя Родина» (среди ДОО ТМО №7). Диплом участника
- «Фестиваль чистой речи» в номинации «Лучшая сценическая речь» (среди ДОО ТМО №7). Дипломы I, II степени
- Фестиваль детского музыкального творчества «Лучше всех» в номинации «За яркость исполнения и артистизм в современном танце» (среди ДОО ТМО №7). Диплом победителя
- Окружной дистанционный фестиваль военно-патриотической песни «Эхо подвига». Диплом III степени

Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для обучающихся доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда и психолога).

9. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:

Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что

является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования – 100%.

Динамика показателя здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

Год	Индекс здоровья	Случаи травматизма	Гр. Здоровья %					Пропуски по болезни (в %)	Заболеваемость (случаев)	% посещаемости
-----	-----------------	--------------------	----------------	--	--	--	--	---------------------------	--------------------------	----------------

		(кол-во)	I	II	III	IV	V			
2021	21 %	-	42	153	5	-	5	16,5	354	78,6
2022	23%	-	44	144	6		4	10,7	292	62
2023	21%	-	36	152	8		1	4,7	147	47,8

Динамика общего состояния здоровья воспитанников за последние три года имеет положительную динамику

Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план организационной образовательной деятельности (далее по тексту - ООД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ
Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители. Ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения». По итогам анкетирования в 2023 году приняли участие 186 (95%) родителей воспитанников, в результате которого было выявлено, что наиболее значимым критерием успешности стала удовлетворенность образовательной программой – 98%. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Оценка возможности предоставления информации об ООП ДО и АООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <http://dou9@kirovedu.ru/>

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, степень

удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице (см. Раздел 2)

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка): 4,7 дней

2.2. Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом: 56 %
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом: 39 %
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом: 5 %

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 98 %
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 2 %
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 0%

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – 98 %
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – 2%
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – 0 %

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми

- средним;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников: 24

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 12

3.2.1. непедагогическое: 0

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: 12

3.3.1. непедагогическое: - 0

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации

Присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1. высшая – 17 чел.

3.4.2. первая – 3 чел.

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов: 3 чел.

3.5.2. стаж свыше 30 лет: 8 чел.

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: 3 чел.

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет: 8 чел.

3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: 20 чел.

3.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: 24 чел.

3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации: 1/8

3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя: - 1
- инструктора по физкультуре: - 1
- педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности): - 3
- педагога-психолога: - 1
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе: - 0
- специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья): - 0

4. Инфраструктура Учреждения:

4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп): соблюдается – 2 м 2

4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов: ДА

4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке: ДА (9)

4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с

ФГОС: ДА

4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей: ДА

4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей: ДА

4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования: ДА

4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей - НЕТ

V. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 20 апреля текущего года отчетного периода (предшествующий календарный год), заверяется заведующим. Не позднее 20 апреля текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человека 26 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека 16 /%
1.5.2	По коррекции недостатков в речевом развитии	18 человек 10 %
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	196 человек 100 /%
1.5.4	По присмотру и уходу	0 человек 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 50 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 42 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 42 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	20 человек 83 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек 71 %
1.8.2	Первая	3 человек 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 83 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1526 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

09.04.2024 г.