

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утвержден:
Приказ № 65 от 30.08.2023
Заведующий МКДОУ № 9
_____ М.В. Горева

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9»

города Кирова

2023-2024 учебный год

Учебный график

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Кирова реализующего образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, направленности и адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МКДОУ № 9.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график МКДОУ № 9 составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №9 в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой в группах компенсирующей направленности.

Целью годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования .

Задача годового календарного учебного графика – определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году; сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Режим работы :

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №9» города Кирова:

-пятидневная неделя;

-нерабочие дни : суббота, воскресенье и праздничные дни

12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00.

Группы МКДОУ функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу) в количестве 9 групп (6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности – 12 –часовое пребывание).

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024 года. В ДОУ в летний оздоровительный период (далее ЛОП- июнь, июль, август) занятия не проводятся. Работа в ЛОП осуществляется в соответствии с планом работы на ЛОП: мероприятия спортивно-валеологической направленности, физкультурные, музыкальные праздники и развлечения, опытно-экспериментальная деятельность ,экскурсии с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Каникулы:

с 01 по 7 января; с 01 июня по 31 августа 2024 года – летний оздоровительный период (ЛОП), для общеразвивающих групп , групп компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития). Дополнительные каникулы в ДОУ возможны по следующим причинам: карантин по гриппу при повышении порога заболеваемости. Образовательная деятельность осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН. В летний период проводится физкультурнооздоровительная работа, музыкальные, физкультурные занятия на свежем воздухе и работают творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация, конструирование ; согласно тематического летнего образовательного модуля).

Количество учебных дней в неделю:

- Допускается свободное посещение МКДОУ воспитанниками по индивидуальному графику (или) гибкое посещение по показаниям (рекомендации ПМПК, ИПРА) для детей с ОВЗ .Порядок посещения дошкольником МКДОУ определяется в договоре между МКДОУ и родителями (законными представителями), фиксируется в протоколе ППк (психолого-педагогический консилиум).

Дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День народного единства

1-7 января – Новогодние праздники

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - День труда

9 мая - День Победы

12 июня - День России

В МКДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности , в группах компенсирующей направленности адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, обязательные части которых содержат пять образовательных областей:

-Познавательное развитие

-Художественно

-эстетическое развитие

-Социально-коммуникативное развитие

-Физическое развитие

-Речевое развитие.

В ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, РАС, ЗПР по показаниям ПМПК в группах общеразвивающей направленности по средствам ИОМ и индивидуального сопровождения.

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает организацию различных видов деятельности и их интеграцию, с использованием разнообразных форм и методов работы с воспитанниками, выбор которых осуществляется педагогами и специалистами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников.

При составлении годового календарного учебного графика учитывались следующие параметры:

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки;
- продолжительность занятий;
- количество периодов занятий в течение дня;
- распределение периодов занятий (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между периодами занятий.

Учебный год:

С 01.09.2023 по 31.05.2024 года. В МКДОУ проводится мониторинг (в начале учебного года : август-сентябрь (первичный), конец учебного года : апрель-май (итоговый)) без отрыва от занятий и совместной деятельности взрослого с ребенком, и связан он только с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования педагогической работы. Мониторинг в МКДОУ № проводится на основе технологии: дидактическое пособие (практический материал) в авторской редакции Григорьевых О.В., Коротаевой Н.В., Мышкиной И.Б., Читах А.Ш.2023г., 55с. Киров, «Карты индивидуального развития ребенка».

В группах нового набора (вторая младшая группа) , определён период адаптации (август- сентябрь), педагоги работают согласно циклограмме в адаптационный период. Занятия в адаптационных группах проводятся с 01.10.2023г. В дни проведения утренников, праздников занятия не проводятся , так как воспитанники привлекаются к активному участию в подготовке к праздничным мероприятиям. В дни государственных праздников занятия не проводятся; в МКДОУ (не рабочие дни), а количество часов занятий относительно 37 учебных недель автоматически сокращается согласно производственному календарю праздничных дней в учебном году.

Структура образовательного процесса в МКДОУ №9:

Учебный день делится на 3 блока:

- утренний образовательный блок- продолжительность 07.00-09.00 и состоит из самостоятельной деятельности и культурных практик;
- дневной образовательный блок-продолжительность 09.00-12.00 (с перерывом на прогулку) состоит из совместной деятельности взрослого и детей , занятий, самостоятельной деятельности и культурных практик;
- вечерний образовательный блок – продолжительность с 15.00-19.00 состоит из совместной деятельности взрослого и детей ,занятий, самостоятельной деятельности и культурных практик. В течение дня предусматривается чередование занятий, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей с творческими , подвижными. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование

положительных личностных качеств. Совершенствование адаптационных механизмов , развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебные периоды, их продолжительность.

Группа	2я младшая группа Полянка	Средняя группа Солнышко	Старшая группа Страна чудес Рябинка	Старшая группа компенсирующей направленности Фантазеры Почемучки	Подготовительная группа Вишенка Земляничка	Подготовительная группа компенсирующей направленности Смешарики
9	1 группа	1 группа	2 группы	2 группы	2 группы	1 группа
Продолжительность периодов обучения	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель

Количество часов занятий относительно 37 учебных недель автоматически сокращается согласно производственному календарю праздничных и рабочих дней в текущем учебном году.

Регламентирование занятий

Группа	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Старшая ЗПР компенсирующей направленности	Старшая ОНР компенсирующей направленности	Подготовительная	Подготовительная ЗПР компенсирующей направленности
Продолжительность занятия(мин.)	15	20	25	25	25	30	30
Промежутки между периодами занятий	Не менее 10 минут						
Количество учебных дней в неделю	5						
Начало периодов занятий	09.00; 15-30						
	Возможен гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей						

Количество занятий (в неделю, месяц).

Группа занятия	Вторая младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)	Старшая группа компенсирующей направленности ОНР (5-6 л.)	Старшая группа компенсирующей направленности ЗПР (5-6 л.)	Подготовительная группа компенсирующей направленности ЗПР (6-7 л.)
Физическое развитие	3	3	3	3	2	2	2
Речевое развитие							
Развитие речи	1		1	1	2	1	1
Обучение грамоте				1	2	1	2
Развитие речи/обучение грамоте		1\ч	1\ч	1\ч			
Художественная литература	1	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие							
Предметное окружение/природное окружение				1\ч	1\ч	1\ч	1
Предметное окружение	1	1	1				1
Природное окружение			1				
Предметное окружение/развитие речи					1\ч	1\ч	
Математическое развитие психолог	1	1	1		1	2	3
Художественно- эстетическое развитие							
рисование	1	1	1	1	2	2	2
Конструирование/ручной труд				1	1\ч	1\ч	1\ч
Лепка/аппликация					1\ч		
музыка	2	2	2	2	2	2	2
Аппликация/конструирование	1\ч	1\ч	1\ч	1\ч		1\ч	1\ч
Лепка	1	1	1	1		1	1
Общее количество периодов	11	11	14	14	15	16	18

Циклограмма планирования образовательного процесса

режим	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
Утро	Общение (навыки общения и культура поведения)	Ситуативный разговор Рассказ	Проблемная ситуация	Разговор с детьми из личного опыта	Составление и отгадывание загадок
	Труд в уголке (центре) природы, дежурство по столовой				
	Наблюдение	Решение проблемы, ситуации морального выбора	Свободное общение на темы	Чтение и рассматривание, обсуждение познавательных книг	Моделирование Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток, коллекций
	Игровая деятельность				
	Индивидуальная работа				
	Гимнастика				
Завтрак, 2-й завтрак	КГН (объяснение, показ, личный пример, презентация блюда)				
Занятие	По расписанию				
	ФИЗ ДИН паузы, досуги				
Утренняя прогулка	Наблюдение за неживой природой	Целевая прогулка	Наблюдение за живой природой	Наблюдение	Наблюдение за явлениями общественной жизни-экскурсия 1 раз в месяц
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Возвращение с прогулки	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор Рассказ	Чтение и обсуждение рассказов, сказок. Стихов, пословиц и поговорок	Обсуждение	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, поговорок, потешек, небылиц, словотворчество
Обед	КГН перед едой и после, перед сном (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Презентация блюд				

Вечер	Бодрящая гимнастика после сна				
	Закливающие процедуры, КГН, культура поведения				
	Самостоятельная деятельность детей – гибкое планирование				
	Индивидуальная работа с детьми				
	Занятия согласно расписания				
	Групповой сбор				
	Мастерская по изготовлению оборудования к с/р играм	Создание коллекций, альбомов, коллажей, кроссвордов, стенгазет	Исследовательская и экспериментальная деятельность	Дизайн группы: оформление, дополнения, изменения и обновления	Хозяйственно-бытовой труд
Специальное моделирование ситуаций общения	Прослушивание музыки, с последующей беседой	Встречи с интересными людьми, коллективами, с последующей беседой	Рассматривание коллекций, фотографий, и др.	Ситуативные разговоры с детьми о безопасности..., ЗОЖ	
Игровая деятельность					
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Наблюдение за неживой, живой природой				
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность				
	Взаимодействие с родителями				
Ужин	КГН перед едой и после (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Уход домой				

Циклограмма видов совместной деятельности в адаптационный период 2 младшая группа

часы	Дни недели				
07.00-08.00	Прием и осмотр детей, работа с родителями, индивидуальные игры, беседы				
08.10	Пальчиковые игры, игры с вкладышами	Настольно-печатные игры, упражнения с мячом	конструирование	Словесные игры	Дидактические игры по ознакомлению с величиной предметов
08.30	Эмоционально-стимулирующая гимнастика				
08.35	завтрак				
09.00	Хороводные игры	Дидактические игры	Спокойные	Объединяющие	Игры с песком и

		на восприятие цвета	коллективные игры	подвижные игры	водой
09.20	Объединяющие подвижные игры	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие
09.30	Разучивание потешек	Чтение сказок	Словесные игры	Хороводные игры	Конструирование
09.40	Ряжение	Объединяющие подвижные игры	Игровые упражнения	Сюжетно-ролевая игра	Пальчиковые игры
10.00	Второй завтрак				
	Индивидуальная работа				
10.10	По речевому развитию	По познавательному развитию	По сенсорному развитию	По речевому развитию	По развитию мелкой моторики
	Игры по выбору				
10.20	прогулка				
11.35	КГН				
11.45	обед				
12.30	Подготовка ко сну				
15.00	Подъем, туалет, гимнастика после сна				
15.15	Подготовка к полднику, полдник				
15.30	Рассматривание книжек	Игры с водой	Упражнения с мячом	Игры -драматизации	Игры с водой
15.45	Вторая прогулка				
16.15-16.30	Подготовка к ужину, ужин				
16.45	Слушание сказок, индивидуальная работа с детьми и родителями				
17.00-18.00	Игры на музыкальных инструментах	конструирование	Настольно-печатные игры	Плоскостной театр	Объединяющие подвижные игры
18.00-19.00	Дидактические игры на восприятие цвета	Спокойные коллективные игры	Игры с песком и водой	Рассматривание книжек	Пальчиковые игры