
# Качество условий реализации ОП образовательного учреждения:

Психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям **(**социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие):

* реализуют современную модель образовательного процесса;
* создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
* используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
* поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
* содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.
* Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

Кадровые условия

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2024 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

# Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 9» города Кирова (далее по тексту – МКДОУ) является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением. ДОУ получило статус в соответствии с постановлением администрации города Кирова от 19.08.2011 Г. №

2671-П путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 г. Кирова.

# Лицензия СЕРИЯ 43 Л 01 № 0000645 от 30.03.2015 г., срок действия – бессрочно. Государственная аккредитация: ГА № 027402 , дата выдачи – 18.12.2008 год.

**ОГРН – 1034316550036**

# ИНН / КПП – 4346050771/434501001

Учреждение расположено в двух двухэтажных зданиях, соединенных между собой теплым переходом. Все помещения ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение отдела Государственного пожарного надзора

# Год открытия: 1966 год

**Учредитель: Муниципальное образование «Город Киров»** Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»

.

# Общая численность детей:

в возрасте до 3 лет - 25

в возрасте от 3 до 7 лет: 158 человек

# Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

***(основные и дополнительные) (перечислить)*:**

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) в группах **общеразвивающей** направленности на основе методических материалов Примерной программы « Детство» В.И. Логиновой , Т.И.

Бабаевой

в группах **компенсирующей** направленности адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе методических материалов Примерных программ : 1) «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. Шевченко С.Г. – 2 группы с ЗПР , 2) АОП ДО « Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Под редакцией Т.Б. Филичевой - 1 группа, « Типовая программа воспитания и обучения « под ред. Васильевой М.А. – 2 группы с ЗПР, 1 гр. с ОНР

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

* к зданию, помещениям;
* водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
* к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
* к естественному и искусственному освещению помещений;
* к санитарному состоянию и содержанию помещений;
* к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется. Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой:

Компьютеры – 5 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 4 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 2 шт.,

Компьютерами оснащены кабинеты:

* кабинет заведующего,
* кабинет старшего воспитателя,
* кабинет заместителя заведующего по АХЧ
* кабинет делопроизводителя,
* кабинет старшей медицинской сестры.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

# Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

* в режиме полного дня *(8-12 часов)*: 183 чел.
* в режиме кратковременного пребывания *(3-5 часов)*: - 0
* в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения: - 0
* в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения – 0
	1. **Осуществление присмотра и ухода за детьми *(наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)*:**
* численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: 0 детей
* в режиме полного дня *(8-12 часов)*: 0 детей
* в режиме продленного дня *(12-14 часов)*: - 0
* в режиме круглосуточного пребывания: - 0

# Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: 43 детей

* по коррекции недостатков в физическом и *(или)* психическом развитии: 28 детей
* по коррекции недостатков в речевом развитии – 15 детей
* по освоению основной образовательной программы дошкольного образования: 140 чел.
* по присмотру и уходу: -0

# Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми: ООП ДО , АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ОНР реализуются в полном объеме.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

* + проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
	+ осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульты дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
	+ своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
	+ ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования; - приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
	+ уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО и А О П Д О ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту – РППС)

РППС среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП и АОП ДО.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ОП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изодеятельности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

* + куклы в женской и мужской одежде;
	+ реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);

- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

# Качество организации образовательного процесса:

Эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления

контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2024 году были произведены следующие виды контроля:

* готовность учреждения к новому учебному году;
* выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
* соблюдение санитарно-гигиенических требований;
* организация питания детей;
* непосредственная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми в течение дня;
* РППС;
* педагогические инструменты и эффективность их использования;
* профессиональный уровень педагогических кадров;
* формы включения семьи в образовательные отношения.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и

достаточности для реализации ООП ДО и АОП ДО показал, что методический кабинет ДОУ регулярно пополняется тематическим материалом по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт презентации по различным направлениям деятельности.

В дошкольной организации создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, пооперационных карт. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах

публикуется на Госвеб сайте ДОУ: dou9@kirovedu.ru ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, подключен Скайп, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов. По итогам НОКО 2023 г. получен итоговый балл – 85,96.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

# Участие в 1 этапе регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства». Бондаровская Ольга Сергеевна, сертификат участника

# Участие во 2 этапе регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства». Бондаровская Ольга Сергеевна, сертификат участника

# Участие в 3 этапе регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства». Бондаровская Ольга Сергеевна, сертификат участника

# Участие в конкурсе авторских наглядно-дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы «Мои наглядные пособия». Маркова Ольга олеговна, сертификат участника

# Участие в территориальном конкурсе профессионального мастерства «Наставник +молодой педагог= команда» (среди ДОО ТМО №7), Костина Надежда Васильевна и Курилова Яна Сергеевна, Диплом победителей

Участие педагогов в других мероприятиях

 - Участие в третьей городской игре среди педагогических работников системы образования города Кирова «Битва интеллектуальных гигантов, Диплом участника

 - Участие в космоквизе для педагогов, Сертификат участника

 - Участие в туристическом слете IX Спартакиады работников системы образования города Кирова

 - Участие в гордском соревновании биотлон. Диплом участника

 -Участие в городском соревновании по плаванию. Диплом участника

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

 - Открытый городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогоднюю елку»

 - Городской конкурс рисунков «Безопасная елка»

 - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по математике

* Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по окружающему миру
* Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по развитию речи
* Международный конкурс-игра «Человек и природа» для дошкольников
* Межрегиональный конкурс « РОСТОК» - все 3 тура
* Конкурс чтецов «Моя Родина», Диплом участника (среди ДОО ТМО №7)
* Шашечный турнир, Диплом победителя (среди ДОО ТМО № 7)
* Региональный конкурс детского изобразительного творчества к юбилею С.В. Михалкого (иллюстрации к произведениям). Сертификат участника
* Всероссийский творческий конкурс «Ничего милее нет маминой улыбки». Дипломы победителей
* Фестиваль «Минута славы» (среди ДОО ТМО №7). Сертификат участника
* Конкурс чтецов «Моя Родина» (среди ДОО ТМО №7). Диплом участника
* «Фестиваль чистой речи» в номинации «Лучшая сценическая речь» (среди ДОО ТМО №7). Дипломы I, II степени
* Фестиваль детского музыкального творчества «Лучше всех» в номинации «За яркость исполнения и артистизм в современном танце» (среди ДОО ТМО №7). Диплом победителя
* Окружной дистанционный фестиваль военно-патриотической песни «Эхо подвига». Диплом III степени

Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для обучающихся доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда и психолога).

# Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:

Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования – 100%.

Динамика показателя здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Индекс здоровья | Случаи травмати зма | Гр. Здоровья % | Пропуски по болезни (в %) | Заболеваемость (случаев) | %посещаемости |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (кол-во) | I | II | III | IV | V |  |  |  |
| 2022 | 21 % | - | 42 | 153 | 5 | - | 5 | 16,5 | 354 | 78,6 |
| 2023 | 23% | - | 44 | 144 | 6 |  | 4 | 10,7 | 292 | 62 |
| 2024 | 21% | - | 36 | 138 | 8 |  1 |  | 4,7 | 147 | 47,8 |

Динамика общего состояния здоровья воспитанников за последние три года имеет положительную динамику

Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план организационной образовательной деятельности (далее по тексту - ООД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос- ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители.

Ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения». По итогам анкетирования в 2023 году приняли участие 186 (95%) родителей воспитанников, в результате которого было выявлено, что наиболее значимым критерием успешности стала удовлетворённость образовательной программой – 98%. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Оценка возможности предоставления информации об ООП ДО и АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный

процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <http://dou9@kirovedu.ru/>

1. Родительская общественность:
* опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
* отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет;
* привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).
1. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

* оценка о реализации совместных проектов;

-мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

 3.Органы управления образованием:

* акт готовности ДОУ к учебному году;
* отчёты;
* муниципальное задание.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице (см. Раздел 2)

* 1. Уровень заболеваемости детей *(средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)*: **4,7 дней**
	2. Характеристики развития детей:
		+ доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом: 56 %
		+ доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом: 39 %
		+ доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом: 5 %
	3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:
		+ доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 98 %
		+ доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 2 %
		+ доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 0%
	4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
		+ доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – 98 %
		+ доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – 2%
		+ доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – 0 %
	5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:
		+ доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
		+ доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
		+ доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.
1. Кадровое обеспечение учебного процесса:
	1. Общая численность педагогических работников: 24
	2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 12
		1. непедагогическое: 0
	3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: 12
		1. непедагогическое: - 0
	4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации

 Присвоена квалификационная категория, из них:

* + 1. высшая – 17 чел.
		2. первая – 3 чел.
	1. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
		1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов: 3 чел.
		2. стаж свыше 30 лет: 8 чел.
	2. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: 3 чел.
	3. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет: 8 чел.
	4. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: 20 чел.
	5. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС *(в общей численности педагогических и управленческих кадров)*, в том числе: 24 чел.
	6. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации: 1/8
	7. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:
* музыкального руководителя: -1
* инструктора по физкультуре: -1
* педагогов коррекционного обучения *(при наличии групп компенсирующей направленности)*: - 3
* педагога-психолога: - 1
* медицинской сестры, работающей на постоянной основе: - 0
* специалистов по лечебной физкультуре *(для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)*: - 0
1. Инфраструктура Учреждения:
	1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка

*(нормативов наполняемости групп)*: соблюдается – **2 м 2**

* 1. Наличие физкультурного и музыкального залов: **ДА**
	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке: **ДА** (9)
	3. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС: **ДА**
	4. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей: **ДА**
	5. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей: **ДА**
	6. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования: **ДА**
	7. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей - НЕТ

**V. Результаты самообследования** оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 20 апреля текущего года отчетного периода ( предшествующий календарный год), заверяется заведующим. Не позднее 20 апреля текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет».

**Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников,осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 183 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 183 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 158 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек 0/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек 0 /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 43 человека23 /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии | 28 человека15 /% |
| 1.5.2 | По коррекции недостатков в речевом развитии | 15 человек8 % |
| 1.5.3 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 183 человек100 /% |
| 1.5.4 | По присмотру и уходу | 0 человек0 /% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольнойобразовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование | 12 человек50 /% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 11 человек46 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек42 /% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек42 /% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | 20 человек83 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 17 человек 71 /% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек 13 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека 13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек33 /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет | 3 человека13 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек33 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших запоследние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/83 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек83 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольнойобразовательной организации | человек/человек 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1526 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковна прогулке | да |

09.04.2025 г.