

Принято:  
на Педагогическом совете МКДОУ № 9  
Протокол № 3 от 15.03.2023 г.



Утверждено:  
Заведующий МКДОУ №9  
М.В. Горева  
Приказ № 24 о/д от 15.03.2023

## Механизм выявления фактов жестокого обращения и применения насилия в отношении детей

Данный механизм разработан для МКДОУ № 9 (далее по тексту ДОУ), в целях обеспечения повышения эффективности работы ДОУ по выявлению пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и принятия незамедлительных мер по предупреждению, профилактики и реабилитации детей, подвергшихся насилию.

**1. Жестокое обращение с детьми** – действие (или бездействие) родителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка (побои, избиение, угрозы в их адрес, внушение чувства страха и т.п.), а также покушение на их половую неприкосновенность. Жестокое обращение с детьми может проявляться в применении недопустимых приемов воспитания детей, причиняющих вред их нравственному развитию, а равно в пренебрежительном, грубом обращении, унижающем человеческое достоинство. (*приложение 1*).

**2. Пренебрежение основными нуждами ребенка** – один из видов жестокого обращения, характеризующийся отсутствием со стороны родителей или лиц, их заменяющих, заботы о ребенке, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются (родители или законные не обеспечивают условий для оказания своевременной медицинской помощи, посещения ребенком образовательных учреждений, не обеспечивают питанием и одеждой в соответствии с возрастом ребенка и т.д.). Рекомендации по определению признаков пренебрежения основными нуждами детей прилагаются (*приложение 1*).

**3. Оставление ребенка в опасности** – заведомое оставление без помощи ребенка, находящегося в состоянии, опасном для жизни или здоровья. Рекомендации по определению признаков оставления в опасности прилагаются (*Приложение 2*).

### 1. Действия сотрудников ДОУ при обнаружении признаков пренебрежения основными нуждами ребенка

1.1. В случае выявления сотрудником ДОУ фактов пренебрежения нуждами ребенка (родители не обеспечивают условий для посещения ребенком дошкольного учреждения, допускают случаи пропусков ребенком дошкольного учреждения, без уважительных причин, уклоняются от прохождения медицинской комиссии при наличии путевки в дошкольное учреждение, либо необоснованно затягивают сроки прохождения медицинской комиссии для поступления в дошкольное учреждение) сотрудник ДОУ в течение 3-х рабочих дней устанавливает причины выявленных нарушений и предупреждает родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей (*форма приложения 3*).

1.2. В случае если родитель не принимает мер к устранению нарушений по истечении 3-х рабочих дней после предупреждения об ответственности сотрудник ДОУ сообщает о факте пренебрежения нуждами ребенка администрации ДОУ, а руководитель ДОУ в этот же день о данном факте сообщает специалисту муниципальной КДНиЗП или специалисту по выявлению, направив сигнальную карточку (*по форме приложения 4*).

1.3. В случае, если сотрудником ДОУ выявлен факт проживания ребенка отдельно от законных представителей (в том числе факт проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка) сотрудник ДОУ в течение 1-го рабочего дня сообщает о данном факте руководителю ДОУ, а руководитель ДОУ сообщает в органы опеки и попечительства над несовершеннолетними, направив сигнальную карточку *(по форме согласно приложения 4.)*

## **2. Действия сотрудников ДОУ при обнаружении признаков оставления ребенка в опасности.**

2.1. При обнаружении признаков оставления ребенка в опасности *(приложение 2)* сотрудники ДОУ обязаны принять незамедлительные меры, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего и сообщить о данном факте администрации ДОУ, а администрация ДОУ в территориальный орган внутренних дел, для проверки наличия либо отсутствия признаков состава преступления, предусмотренного статьей 125 УК РФ (оставление в опасности) и принятия решения в соответствии с законодательством, а также в органы опеки и попечительства.

2.2. Администрация ДОУ в течение 1-го рабочего дня сообщает о данном факте в КДН, направив сигнальную карточку *(по форме согласно приложения 4.)*

## **3. Действия сотрудников ДОУ при обнаружении явных признаков жестокого обращения с несовершеннолетним**

3.1. В течение 1-го часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним педагогический работник сообщает руководителю ДОУ о выявленном случае.

3.2. В течение 1-го часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком руководитель ДОУ организует проведение медицинской оценки состояния ребенка, подвергшегося жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской справке.

3.3. В течение 1-го часа с момента фиксирования факта жестокого обращения руководитель ДОУ сообщает по телефону, затем в течение дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную КДНиЗП, направив сигнальную карточку *(по форме приложения 4.)*

3.4. В течение 1-го дня со дня выявления факта жестокого обращения воспитатель, при необходимости совместно с органами опеки и попечительства и территориальным органом внутренних дел, проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования.

3.5. В случае, если на момент факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на внутриведомственном учете в «группе риска», ДОУ инициирует внесение дополнений в индивидуальную программу сопровождения, включив мероприятия оказания помощи несовершеннолетнему, подвергнутому жестокому обращению, и его семье.

## **4. Мероприятия по организации работы в МКДОУ № 9 по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении детей и закрепление ответственных лиц**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Контроль за внешним видом детей для своевременного выявления возможных фактов насилия и жестокого обращения	Ежедневно	Воспитатели
Беседы с детьми о правилах поведения с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах, о необходимых мерах защиты.	Постоянно	Воспитатели
Игры, беседы, проблемные ситуации и другие методы и формы на формирование бесконфликтного поведения детей	Постоянно	Воспитатели



<p>Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) через разные формы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-родительские собрания</li> <li>- оформление информационного поля</li> <li>- разработка буклетов, памяток:</li> <li>- об ответственности за жизнь и здоровье детей.</li> <li>-о недопустимости насилия и ответственности за жестокое обращение к детям в семье</li> <li>-о недопустимости оставления детей без присмотра и надзора (в т.ч. необходимости соблюдения законодательства, запрещающего нахождение несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей) на улице в вечернее и ночное время, а также в местах, запрещенных для пребывания несовершеннолетних)</li> <li>- о необходимости сопровождения ребенка до детского сада и передачи его воспитателю</li> <li>-о недопустимости проживания ребенка отдельно от родителей(законных представителей)</li> <li>- об обязанности срочного информирования ДОУ о всех фактах самовольных уходов детей из семьи</li> <li>-информирование о службах, оказывающих помощь по реабилитации детей, пострадавших от всех форм насилия.</li> </ul>	<p>Май Сентябрь Постоянно</p>	<p>Воспитатели Администрация Педагог-психолог</p>
<p>Мониторинг выявления фактов жестокого обращения с детьми на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесед с детьми</li> <li>- анкетирования родителей</li> </ul>	<p>по факту</p>	<p>Воспитатели Администрация педагог-психолог</p>
<p>Учет посещаемости детей, выявление причин отсутствия ребенка. Применения алгоритма действий в случае отсутствия ребенка без уважительной причины.</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Воспитатели администрация</p>
<p>Контроль за обеспечением и защитой прав детей в образовательном процессе, в т.ч. недопустимостью удаления воспитанников с занятий, оставлением без надзора во время образовательного процесса, недопустимость любой формы физического и психического насилия со стороны взрослых и сверстников</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Контроль за обеспечением и защитой прав детей, выполнением мер профилактики жестокого обращения с детьми</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация воспитатели</p>
<p>Обеспечение порядка информирования о фактах происшествий в ДОУ в соответствии с п.1., 2., 3 данного локального акта.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели администрация сотрудники ДОУ</p>

**Рекомендации по определению признаков жестокого обращения с ребенком  
Постановлением Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27.05.1998г. №  
10 «О применении судами законодательства при решении споров, связанных с  
воспитанием детей»**

Определено, что под жестоким обращением надлежит понимать:

- лишение питания, обуви, одежды, грубое нарушение режима дня, обусловленного психофизическими потребностями ребенка определенного возраста, лишение сна, отдыха, невыполнение элементарных гигиенических норм (влекущее за собой какие - либо болезни), невыполнение рекомендаций и предписаний врача по лечению ребенка, отказ или уклонение от оказания необходимой медицинской помощи ребенку и др.;

- активные действия, грубо попирающие основные права и интересы субъекта воспитательной деятельности, состоящие в применении к ребенку недопустимых методов воспитания и обращения, т.е. все виды физического, психического и эмоционального насилия над детьми, предъявление явно завышенных требований к ребенку, демонстрация нелюбви, неприязни к нему;

- систематическое проявление физического и психического насилия к близким родственникам ребенка (например, избиение матери в присутствии детей).

**Рекомендации по определению признаков пренебрежения основными нуждами ребенка**

Отсутствие заботы о ребенке или пренебрежение его нуждами – это в первую очередь, «неспособность родителей обеспечить развитие ребенка – там, где он обязан это сделать, – в следующих аспектах: здоровье, образование, эмоциональное развитие, питание, кров и безопасные условия проживания». (Всемирная Организация Здравоохранения, 2003).

**Виды пренебрежения основными нуждами ребенка:**

- **Пренебрежение физическими потребностями** – когда ребенка недостаточно кормят, часто оставляют голодным, не одевают или одевают несоответственно погоде. К данному виду пренебрежения нуждами ребенка относится также проживание ребенка в антисанитарных условиях.
- **Пренебрежение медицинской помощью** – отсутствие ухода за больным ребенком, когда ребенка не лечат, постоянно забывают давать лекарства, не могут организовать вакцинацию, не обеспечивают условий для оказания медицинской помощи, в т.ч. не обеспечивают доступ медицинского работника в жилое помещение при плановых патронажах, не являются на прием в медицинское учреждение в установленные сроки, систематически не выполняют рекомендаций медицинских работников по лечению ребенка;
- **Недостаточный контроль** - оставление ребенка без присмотра, приводящее к высокому риску несчастного случая, частое оставление ребенка на попечение посторонних лиц из-за нежелания родителя заботиться о ребенке, случаи проживания родителей или иных законных представителей отдельно от ребенка в течение длительного времени;
- **Нахождение ребенка в опасной или вредной для него среде** – от экологической обстановки до оставления его в асоциальной среде;
- **Пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании**, носящее особенно травмирующий характер в младенческом возрасте;



- **Пренебрежение потребностями в образовании и обучении;**
- **Употребление матерью по время беременности и кормления алкоголя или наркотиков.**

Серьезность пренебрежения нуждами ребенка определяется не только тяжестью воздействий или высоким риском причинения вреда жизни и здоровью ребенка, но и тем, как долго продолжается пренебрежение. Пренебрежение нуждами ребенка может выражаться в отдельных действиях, а может носить затяжной или повторяющийся характер. Примером длительного пренебрежения будут родители, злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, которые постоянно не обеспечивают основные потребности своих детей.

Некоторые виды поведения родителей будут являться пренебрежением нуждами только в том случае, если они происходят регулярно. Многие родители могут совершать незначительные ошибки в уходе за детьми, например, иногда забывая давать детям лекарства. Однако, если дети часто не получают лекарства, это можно рассматривать как пренебрежение нуждами.

Некоторые ситуации, однако, необходимо рассматривать как пренебрежение нуждами, даже если они носят разовый характер, например, оставление маленького ребенка в ванной без присмотра.

## Приложение 2

### **Статья 125 УК РФ. Оставление в опасности.**

Ответственность наступает за заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние.

### **Рекомендации по определению признаков оставления ребенка в опасности**

- Ребенок нуждается в неотложной медицинской помощи (имеет повреждения или обострения заболевания или находится в состоянии истощения и т.п.)
- Ребенок до 3-х лет находится без надлежащего ухода, что угрожает его физическому здоровью.
- Ребенок остается голодным непрерывно в течение длительного времени (ребенок до 3 лет – в течение нескольких часов; ребенок 3- 6 лет - 24 часа и более; ребенок 7- 13 лет – более 3-х суток)
- Ребенок в течение длительного времени находится дома без надзора взрослых (ребенок до 3- лет – в течение несколько часов; ребенок 3- 6 лет - 24 часа и более; ребенок 7- 13 лет – более 3-х суток)
- Ребенок младшего возраста находится на улице без взрослых в условиях, опасных для его жизни и здоровья или с угрозой высокого риска несчастного случая (например, в холодное время; рядом с водоемами; городским транспортом и т.п.)
- Ребенок, имеющий серьезные соматические или психические расстройства, и нуждающийся в получении медицинской помощи, не получает ее, что может в ближайшее время привести к нарушению физического или психического здоровья.

### **Незамедлительные меры, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего при оставлении в опасности**

В зависимости от степени угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего специалистам субъектов профилактики необходимо:

1. Исключить факторы опасности для жизни и здоровья несовершеннолетнего;
2. Обеспечить безопасное пребывание несовершеннолетнего;
3. При необходимости принять незамедлительные меры по оказанию медицинской или иной помощи, которая необходима несовершеннолетнему;
4. Сообщить о факте оставления ребенка в территориальный орган УМВД России;
5. Принять меры по установлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего либо установлению места их нахождения.
6. Все перечисленные меры носят **межведомственный характер** и должны быть приняты в максимально короткие сроки в целях обеспечения безопасности несовершеннолетнего.

### Приложение 3

#### ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

(расписка)

Я,

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания)*

предупрежден(а) об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав несовершеннолетнего ребенка

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество, дата рождения сына (дочери)*

предусмотренной: **Семейным Кодексом Российской Федерации:**

**п. 1 статья 64:** защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

**п.1 статья 65:** родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

**При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.**

**Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.**

**Статья 69.** Лишение родительских прав

**Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:**

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злом уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

**Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации:**

**ст. 5.35 КоАП РФ:** неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию,



воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа.

**Уголовным Кодексом Российской Федерации:**

**ст.156 УК РФ:** неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, а именно:

- лишение питания, обуви, одежды, грубое нарушение режима дня, обусловленного психофизическими потребностями ребенка определенного возраста, лишение сна, отдыха, невыполнение элементарных гигиенических норм (влекущее за собой какие - либо болезни), невыполнение рекомендаций и предписаний врача по лечению ребенка, отказ или уклонение от оказания необходимой медицинской помощи ребенку и др.;
- активные действия, грубо попирающие основные права и интересы, состоящие в применении к ребенку недопустимых методов воспитания и обращения, т.е. все виды физического, психического и эмоционального насилия над детьми, предъявление явно завышенных требований к ребенку, демонстрация нелюбви, неприязни к нему;
- систематическое проявление физического и психического насилия к близким родственникам ребенка.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Расписку принял:

\_\_\_\_\_  
Должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
Дата

\*Предупреждение (расписка) оформляется в 2-х экземплярах